



**COMUNE DI INVERUNO**  
**Città Metropolitana di Milano**

Allegato "A"

**PIANO D'INTERVENTO PER L'ATTUAZIONE  
DEL DIRITTO ALLO STUDIO  
ANNO SCOLASTICO 2018-2019**



## PREMESSA

In base alla normativa vigente spettano al Comune tutte le funzioni amministrative che riguardano la popolazione ed il territorio comunale, precipuamente nei settori organici dei servizi alla persona e alla comunità, salvo quanto sia espressamente attribuito ad altri soggetti dalla legge statale o regionale. Per questi motivi, annualmente il Comune programma una serie di interventi al fine di promuovere la crescita umana, culturale, sociale ed economica della comunità invernese. Stanziando risorse per rendere effettivo quanto stabilito dalla normativa in materia di istruzione ed interagisce con le istituzioni scolastiche, rilevandone i bisogni e condividendo con esse precise scelte strategiche. In quest'ottica il Comune ha assunto un ruolo attivo e propositivo: interviene non solo per erogare i servizi relativi al diritto allo studio (quali il trasporto, la refezione, ecc.), ma anche per contribuire a migliorare la qualità dell'offerta formativa. L'Amministrazione comunale interviene sia mediante il finanziamento di progetti proposti in autonomia dalle scuole, sia mediante la realizzazione di interventi promossi direttamente dal Comune, sulla base di specifici accordi con l'Istituzione scolastica.

Il Piano al Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione delle funzioni amministrative, attribuite ai comuni dagli artt. 42 e 45 del D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616, in materia di assistenza scolastica, e nel rispetto della legge regionale n. 19/2007. Comprende gli interventi in materia di istruzione, inclusione scolastica e sociale dei soggetti svantaggiati in situazioni di marginalità, e politiche educative. E' stato predisposto sulla base delle esperienze maturate negli anni precedenti, in sinergia con la Dirigenza e Docenti delle singole scuole del territorio nel rispetto delle competenze e dell'autonomia dell'istituzione scolastica, con spirito di reciproca collaborazione.

Nelle schede riportate nel Piano per il Diritto allo studio relativo all'anno scolastico 2018-2019 sono descritti i singoli interventi e sono indicate le risorse necessarie per la loro realizzazione.

Il Piano non contempla tutti gli interventi che il Comune attua in campo scolastico. Da esso sono infatti esclusi compiti attribuiti per legge al Comune per l'ordinario funzionamento delle scuole e per gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria. Questo documento è un atto generale di indirizzo che potrà subire variazioni in relazione alle singole esigenze scolastiche e non costituisce assunzione di impegno di spesa.

## IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Le norme in materia di Istruzione si fondano sugli articoli della Costituzione della Repubblica italiana sotto riportati:

- art. 3: “Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali
- È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e la uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese”
- art. 34: “La scuola è aperta a tutti.

L’istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.

I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi.

La Repubblica rende effettivo questo diritto con borse di studio, assegni alle famiglie ed altre provvidenze, che devono essere attribuite per concorso”.

Le norme statali di riferimento sono le seguenti:

- il D.P.R. 24 luglio 1977 n. 616 - Attuazione della delega di cui all’art. 1 della legge 22 luglio 1975, n. 382 che all’ art. n. 42 definisce le funzioni amministrative relative alla materia di assistenza scolastica e all’art. n. 45 recita: “Le funzioni amministrative indicate nell’art. 42 sono attribuite ai comuni che le svolgono secondo le modalità previste dalla legge regionale”.
- la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e s.m.i.;
- il D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
- la Legge 11 gennaio 1996, n. 23 ”Norme per l’edilizia scolastica”;
- il D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 che nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute;
- Il D.P.R. 275/1999 e la Legge Costituzionale n. 3/2001, che nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di

adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

- L’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267 stabilisce che “Il comune e l'Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.
- La Legge n. 328/2000 “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali” avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.
- la legge 10 marzo 2000, n. 62. Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- la Legge n. 53 in data 28 marzo 2003 ed il D. Lgs. 15 aprile 2005, n. 76 “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere di istruzione e formazione, ai sensi della Legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 68 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

Le norme regionali di riferimento sono:

- la legge del 6 agosto 2007 n. 19 e s.m.i., “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia” che ha sostituito la legge 20 marzo 1980 n. 31, per oltre un trentennio il riferimento principale in materia di Diritto allo Studio, dedicando particolare attenzione al “sistema di istruzione” e al “sistema di istruzione e formazione professionale”, ha definiti i ruoli di Regione, Città Metropolitana e Comune in materia.
- la legge regionale 156/2017 – art. 31 e le relative Linee guida, approvate con Deliberazione n. X/6832 del 30/06/2017 con cui Regione Lombardia ha trasferito ai comuni lo svolgimento dei servizi di trasporto scolastico e assistenza educativa specialistica a favore di studenti con disabilità frequentanti le scuole secondarie di secondo grado e i Centri di Formazione professionale (CFP), prevedendo anche il trasferimento dei relativi fondi, assegnati mediante avviso pubblico. La legge suddetta, inoltre, trasferisce alle ATS lo svolgimento del servizio di assistenza alla comunicazione a favore dei disabili sensoriali con la collaborazione dei Comuni per la sola fase di raccolta ed inserimento delle domande nel portale SIAGE.

Il Piano per il Diritto allo studio 2018/2019 è stato redatto in base al quadro normativo sopra descritto ed è il frutto del dialogo tra il Comune di Inveruno e le Istituzioni scolastiche, nel rispetto delle specifiche competenze e nello spirito di reciproca collaborazione.

Gli interventi previsti dal Piano sono i seguenti:

- Trasporto scolastico
- Refezione scolastica
- Assistenza agli alunni diversamente abili o in situazione di svantaggio
- Assistenza psico-pedagogica
- Forniture e contributi per il funzionamento scolastico
- Sostegno alla programmazione educativa e didattica

## LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'azione programmatica del Piano si rivolge ad una popolazione costituita da bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni di età.

I prospetti che seguono riportano i dati relativi alle classi e al numero di alunni iscritti nell'anno scolastico 2018/2019 presso le scuole pubbliche e private del territorio ( Scuola Primaria Don Bosco, Scuola Primaria Don Milani, Scuola secondaria di 1° grado A. Volta, Scuola dell'Infanzia paritaria Don Gilardi di Inveruno e Scuola dell'Infanzia paritaria di Furato), così come sono stati trasmessi dai rispettivi istituti, e i dati statistici dei precedenti anni scolastici.

### ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO: ALUNNI ISCRITTI PER L'A.S. 2018-2019

	Classi	alunni
Scuola primaria Don Bosco	13	265
Scuola primaria Don Milani	5	82
Scuola secondaria di 1° grado A. Volta	9	207
<b>TOTALI</b>	<b>27</b>	<b>554</b>

### POPOLAZIONE SCOLASTICA ICS DON BOSCO NEI PRECEDENTI ANNI

	A.S. 2014-15	A.S.2015-16	A.S.2016-17	A.S.2017-18
Scuola primaria Don Bosco	288	275	264	256
Scuola primaria Don Milani	84	85	91	88
Scuola secondaria di 1° grado A. Volta	199	214	218	228
<b>TOTALI</b>	<b>571</b>	<b>574</b>	<b>573</b>	<b>572</b>

### SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE PARROCCHIALI: ALUNNI ISCRITTI PER L'A.S. 2018-2019

	Sezioni	alunni
Scuola dell'infanzia paritaria Don Gilardi di Inveruno	6	150
Scuola dell'infanzia paritaria di Furato	2	30
<b>TOTALI</b>	<b>8</b>	<b>180</b>

### POPOLAZIONE SCOLASTICA SCUOLE PARITARIE NEI PRECEDENTI ANNI

	A.S. 2014-15	A.S.2015-16	A.S.2016-17	A.S.2017-18
Scuola dell'infanzia paritaria Don Gilardi di Inveruno	144	138	150	144
Scuola dell'infanzia paritaria di Furato	44	38	30	30
<b>TOTALI</b>	<b>188</b>	<b>176</b>	<b>180</b>	<b>174</b>

## **PIANO DI INTERVENTO PER FAVORIRE L'ACCESSO E LA FREQUENZA AL SISTEMA SCOLASTICO**

In ottemperanza alle leggi vigenti, il Comune ha definito gli interventi per facilitare la frequenza nelle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, e per promuovere pari opportunità di successo scolastico anche a favore dei soggetti più fragili, tenuto conto delle disponibilità di bilancio.

Nel piano la suddivisione degli interventi si articola in sezioni autonome, come di seguito elencato:

### **1. Interventi volti a favorire l'accesso e la frequenza**

- 1.1 Trasporto scolastico e assistenza/vigilanza utenti dello scuolabus
- 1.2 Refezione scolastica
- 1.3 Servizio pre-scuola
- 1.4 Assegnazione premi di studio, borse di studio e premi di laurea
- 1.5 Assistenza agli alunni diversamente abili
- 1.6 Servizio psicopedagogico
- 1.7 Progetto di mediazione linguistica e culturale per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri
- 1.8 Fornitura gratuita libri di testo agli alunni della scuola primaria
- 1.9 Fornitura di arredi, attrezzature, contributi per il funzionamento dell'IC Don Bosco e per il progetto Scuola digitale
- 1.10 Erogazione di contributi per il contenimento delle rette nelle scuole dell'infanzia paritarie.

### **2. Interventi di sostegno alla programmazione educativa e didattica**

- 2.1 Sostegno a progetti integrativi dell'offerta formativa, gestiti direttamente dalle scuole e finanziati con risorse trasferite dal Comune
- 2.2 Realizzazione di progetti di promozione della lettura e di progetti formativi a cura della Biblioteca, dell'Ufficio Istruzione e della Polizia Locale.

Nelle pagine che seguono sono descritti i servizi, gli interventi e i progetti che verranno attuati durante l'anno scolastico 2018-2019 e le relative risorse.

## 1.1 TRASPORTO SCOLASTICO E ASSISTENZA UTENTI SCUOLABUS

Il servizio di trasporto scolastico è gestito dall'Azienda Partecipata ATS Srl di cui il Comune è socio dal 2015, giusta deliberazione del Consiglio Comunale C.C. n. 42 del 21/7/2015.

La Giunta Comunale ha approvato il Contratto di Servizio di durata settennale, che prevede le spese di gestione e la quota del leasing per l'acquisto del nuovo autobus.

Il servizio è rivolto agli alunni della scuola primaria di Inveruno e agli alunni della scuola secondaria di primo grado di Furato, funziona tutti i giorni di scuola e prevede il trasporto degli alunni dalla fermata più vicina all'abitazione al plesso scolastico di appartenenza. La vigilanza degli alunni sullo scuolabus è garantita da personale appositamente incaricato. L'Ufficio Istruzione organizza il percorso dello scuolabus, gli orari e le fermate, che non coincidono necessariamente con la residenza dell'utente. Su specifica richiesta della Dirigenza scolastica, lo scuolabus viene concesso nel corso dell'anno scolastico per uscite didattiche (circa n.ro 40 ore).

Le tariffe per l'utilizzo dello scuolabus a. s. 2018-19, giusta deliberazione G.C. n. 33 del 20/02/2018 sono le seguenti:

- utenti della scuola primaria di Inveruno: € 250,00 per il 1° figlio ed € 220,00 per i figli successivi al primo, iscritti al servizio;
- utenti di Furato iscritta alla scuola secondaria A. Volta: € 125,00 per il 1° figlio ed € 95,00 per i figli successivi al primo, iscritti al servizio.

Gli utenti iscritti al servizio sono: n. 28 alunni della scuola primaria (di cui n. 5 fratelli), n. 25 alunni di Furato che frequentano la scuola secondaria di 1° grado.

### PROSPETTO FINANZIARIO DEL SERVIZIO

DESCRIZIONE DELLE VOCI	ENTRATE	USCITE	A CARICO COMUNE
Costo del contratto di servizio per 10 mesi		€ 56.375,00	
spesa per il servizio di vigilanza alunni scuolabus		€ 9.614,00	
Rette utenti	€ 10.225,00		
<b>TOTALE</b>	€ 10.225,00	€ 65.989,00	€ 55.764,00

## 1.2 REFEZIONE SCOLASTICA

Il Comune eroga il servizio di refezione scolastica agli alunni delle scuole primarie e agli alunni della scuola secondaria di primo grado, iscritti al tempo prolungato, avvalendosi di impresa specializzata. La refezione scolastica è un sistema complesso con valenze di tipo preventivo, educativo, nutrizionale. Infatti, il servizio si pone come un valido strumento per incoraggiare una corretta educazione alimentare, dal punto di vista qualitativo e quantitativo, e per stimolare l'acquisizione di comportamenti alimentari corretti.

L'obiettivo primario perseguito è la somministrazione di un pasto sicuro sul piano igienico-nutrizionale e gradito dagli utenti.

Il menu osserva le indicazioni contenute nelle Linee Guida della Regione Lombardia per la ristorazione scolastica e le indicazioni dell'Azienda Socio Sanitaria Territoriale Ovest Milano (ASST-Ovest Milano) - Dipartimento Prevenzione Medica - UOC Igiene Alimenti e Nutrizione.

Tre sono le tipologie di menu proposte all'utenza: invernale, autunno-primavera ed estivo. Nel menu sono presenti anche molti prodotti biologici, prodotti cosiddetti a "chilometro zero", prodotti DOP e IGP.

Il servizio prevede la preparazione dei pasti presso in un centro cottura attrezzato, di proprietà dall'Impresa ubicato a Settimo Milanese ed il trasporto degli stessi alle singole scuole con mezzi ed attrezzature specifici. I pasti sono confezionati la mattina stessa del consumo, mediante il sistema del "legame differito-caldo" in multirazione. Sono garantite le diete personalizzate per motivi etico-religiosi, nonché le diete per motivi di salute (allergie, intolleranze, celiachia, favismo, ecc.) o quelle temporanee (bianche). Tutte le diete pervengono al refettorio in dosi monoporzione.

Il servizio è gestito, in regime di concessione, dalla Ditta SIR Sistemi Italiani Ristorazione di Azzano San Paolo (BG) aggiudicataria dell'appalto espletato nel luglio 2017. La concessione ha durata triennale dal 1° settembre 2017 al 30 giugno 2020.

La ditta SIR provvede in toto alla gestione del servizio, compresa la riscossione delle quote di contribuzione degli utenti, sulla base delle tariffe determinate dal Comune.

Inoltre, sono a carico della ditta gli interventi di miglioramento del servizio sotto indicati, offerti in sede di gara:

- progetto di indagine annuale sul grado di soddisfazione dell'utenza
- progetti di educazione al consumo, alla riduzione degli sprechi e all'ambiente
- iniziative di educazione alimentare, compresa la realizzazione di tre iniziative per insegnare l'importanza della colazione.



La Ditta utilizza personale qualificato in ogni fase del servizio. La Ditta è tenuta a svolgere il servizio sotto l'osservanza del sistema di autocontrollo, denominato HACCP (analisi dei rischi e controllo dei punti "critici") in applicazione della normativa del 26/05/1997 n. 155.

L'Ufficio Istruzione effettua il controllo del servizio attraverso la verifica del rispetto del capitolato speciale d'appalto. Il servizio è altresì monitorato da apposita ditta esterna specializzata che effettua sopralluoghi presso i refettori scolastici per controllare la qualità del servizio, per verificare lo stato di manutenzione degli ambienti e delle attrezzature, la corretta applicazione del sistema di autocontrollo nonché per la valutazione delle modalità di somministrazione, presentazione e preparazione alimenti, grammature e verifica dell'operato del personale impiegato. Il controllo del servizio è inoltre effettuato dalla Commissione Mensa, costituita dai genitori eletti in rappresentanza degli alunni iscritti al servizio e dai rappresentanti degli insegnanti, designati dall'Istituzione Scolastica. La Commissione svolge una funzione propositiva e di "collegamento" tra l'utenza e l'Amministrazione Comunale, effettuando la vigilanza sulla qualità del servizio attraverso appositi sopralluoghi nei refettori. Grazie alla collaborazione della Commissione Mensa, l'Ufficio Istruzione rileva sistematicamente informazioni circa l'accettabilità e il gradimento dei piatti proposti ai bambini attraverso una scheda di rilevazione opportunamente predisposta. Peraltro, la medesima scheda consente di rilevare oggettivamente la qualità del cibo e la quantità di eventuali rifiuti o avanzi, che consentono l'introduzione puntuale, laddove necessari, di correttivi al menu.

Per l'a.s. 2018/19 si prevedono n. 410 utenti, 20 insegnanti e l'erogazione di circa 60.000 pasti (la quantificazione tiene conto del numero dei pasti fruiti lo scorso anno, le assenze fisiologiche e gli esoneri per problemi di salute).

L'Amministrazione Comunale corrisponde all'Impresa la spesa, nella misura di quello unitario di aggiudicazione oltre eventuale adeguamento del prezzo all'indice ISTA FOI, per i pasti forniti agli insegnanti, aventi diritto alla gratuità, e la quota del servizio, risultante dalla differenza tra la spesa per i pasti effettivamente erogati e le quote pasto versate dagli utenti aventi diritto alla riduzione della retta, collocati nelle fasce ISEE stabilite dal Comune), sulla base del prezzo di aggiudicazione. Nel 2017 l'appalto è stato aggiudicato al prezzo di € 3,465 oltre Iva nella misura di legge. Come previsto dal Capitolato d'appalto la ditta ha chiesto l'adeguamento del prezzo all'indice F.O.I. relativo al mese di giugno 2018. Pertanto, il costo del pasto, uguale per tutti gli utenti, per il corrente anno scolastico è fissato in € 3,5066 oltre Iva 4%, ovvero € 3,647 (con un incremento dell'1,2%,

dovuto all'aumento dell'indice FOI rilevato da giugno 2017 a giugno 2018). Il costo a tariffa intera uguale per tutti gli utenti è pertanto pari a € 3,65=

### **Tariffe agevolate**

In materia di Diritto allo studio, ai sensi della deliberazione C.C. n. n. 36 del 29/9/2008, sono previste tariffe agevolate per le famiglie in possesso dei requisiti economici secondo i parametri ISEE, approvati con deliberazione G.C. n. 72 del 03/05/2018. In caso di I.S.E.E. uguale a zero, l'Ufficio Istruzione acquisisce apposita relazione dell'Assistente Sociale sulla situazione economica della famiglia, ad integrazione della procedura prevista dall'ultimo comma dell'art. 6 del vigente Regolamento per l'erogazione delle provvidenze economiche in materia di Diritto allo studio. A seguito del parere espresso dall'Assistente Sociale nella relazione predetta, l'Ufficio Istruzione provvederà alla definizione della pratica.

Il Comune può procedere alla verifica delle dichiarazioni I.S.E.E. presentate avvalendosi dei controlli della Guardia di Finanza.

Per il corrente anno scolastico gli utenti che hanno diritto a tariffe agevolate, suddivisi per fasce ISEE, sono i seguenti:

n. 17 con riduzione del 50% ( fascia ISEE da € 0,00 a € 5.500,00)

n. 12 con riduzione del 40% ( fascia ISEE da € 5.500,01 a € 8.000,00)

n. 12 con riduzione del 20% ( fascia ISEE da € 8.000,01 a € 10.000,00)

Le previsioni di spesa a carico del bilancio comunale e le previsioni di entrata per il servizio di refezione sono riportate nel sottostante prospetto.

### **PROSPETTO FINANZIARIO DEL SERVIZIO**

<b>DESCRIZIONE DELLE VOCI</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	<b>A CARICO COMUNE</b>
Spesa presunta per pasti insegnanti	€ 8.600,00*	€ 11.280,00*	€ 2.680,00
Spesa presunta per pasti a tariffa ridotta in base all'ISEE	==	€ 8.605,00	€ 8.605,00
Spesa per controllo del servizio affidato a ditta esterna specializzata	==	€ 2.855,00	€ 2.855,00
<b>TOTALE</b>	<b>8.600,00</b>	<b>€ 22.740,00</b>	<b>€ 14.140,00</b>

\*Il Comune eroga il servizio agli insegnanti aventi diritto alla gratuità del pasto, ai sensi della Legge 14/1/1994, n.4 – art.3 e D. L. 95/2012 convertito in legge 135/2012 – art. 7, c.41. Il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) effettua un rimborso della spesa sostenuta dal Comune in misura forfetaria che non ristora per intero la spesa sostenuta dal Comune.

### 1.3 SERVIZIO PRE SCUOLA

Il Servizio pre-scuola è stato istituito nell' anno scolastico 2013/14 solo presso la scuola Don Milani al fine di rispondere ai bisogni dei genitori che lavorano e che hanno rappresentato il bisogno di tale servizio. All'inizio del 2017 l'Amministrazione Comunale ha effettuato un sondaggio presso tutte le famiglie degli alunni della scuola primaria, al fine di verificare la persistenza di tali bisogni.

Il sondaggio ha dato i seguenti risultati:

**Scuola Don Bosco:** n. 7 richieste

**Scuola Don Milani.** n. 14 richieste

A fronte di tali risultati, tenuto conto anche dei costi di gestione, l'Amministrazione Comunale determina di continuare l'erogazione del servizio pre-scuola solo presso la scuola Don Milani.

La tariffa annua per la fruizione del servizio è di € 220,00.

<b>N.RO ALUNNI ISCRITTI AL SERVIZIO PRE-SCUOLA A.S. 2017/18</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>USCITE</b>	<b>A CARICO DEL COMUNE</b>
Alunni iscritti al servizio: n. 10	€ 2.200,00	€ 3.205,00	- € 1.005,00

### 1.4 PREMI DI STUDIO - BORSE DI STUDIO - PREMI DI LAUREA

In attuazione della Deliberazione del Consiglio Comunale C.C. n. 36 del 29/9/2008, l'Amministrazione comunale eroga contributi per premiare gli studenti residenti che conseguono brillanti risultati nel loro percorso scolastico.

Di seguito si elencano le provvidenze economiche, previste per l'a.s. 2018-19, i relativi criteri e gli importi di ciascuna:

1. Premi di studio per gli studenti che conseguono la licenza della scuola secondaria di 1° grado con la votazione finale di 10 e proseguono gli studi. Il valore di ciascun premio di studio è pari a € 150,00.
2. Borse di Studio per gli studenti delle Scuole Secondarie di 2° grado che conseguono il diploma di maturità con la votazione di almeno 92/100 e si iscrivono al primo anno di università. Il reddito familiare deve presentare un ISEE non superiore a 30.000,00 Euro. Il valore di ciascuna borsa di studio è pari a € 300,00.

3. Premi di Laurea per gli studenti che conseguono la laurea magistrale con la votazione finale di almeno 105/110 e che abbiano seguito un regolare corso di studi. Il valore di ciascun Premio di Laurea è pari a € 500,00.

### **PROSPETTO ECONOMICO DELLE PROVVIDENZE IN MATERIA DI DIRITTO ALLO STUDIO**

<b>DESCRIZIONE DELLE PROVVIDENZE</b>	<b>RISORSE STANZIATE</b>
Assegnazione Premi di studio per gli studenti che conseguono la licenza della scuola secondaria di 1° grado con la votazione di 10 (dieci) e proseguono gli studi.	€ 900,00
Assegnazione Borse di Studio per gli studenti delle Scuole Secondarie di 2° grado che conseguono il diploma di maturità con la votazione di almeno 92/100 (novantadue/centesimi) e si iscrivono al primo anno di università.	€ 900,00
Assegnazione Premi di Laurea per gli studenti che conseguono la laurea magistrale con la votazione finale di almeno 105/110 (centocinque/centodecimi) e che abbiano seguito un regolare corso di studi.	€ 4.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 5.800,00</b>

#### **1.4.1 – IL SISTEMA DOTE DI REGIONE LOMBARDIA**

La Regione Lombardia ha istituito il sistema “Dote scuola” per l’erogazione di contributi a favore di studenti residenti in Lombardia che frequentano la Scuola Secondaria di primo grado e la Scuola Secondaria di secondo grado (prime e seconde classi), appartenenti a nuclei familiari con un limite ISEE pari ad € 15.494,00= .

La Dote Scuola è articolata in tre tipologie di intervento:

- dote di sostegno al reddito,
- dote di merito,
- dote per la libertà di scelta (quest’ultima sostituisce il buono scuola per la frequenza alla scuole paritarie private ed è da loro gestita autonomamente).

L’Ufficio istruzione, nel rispetto delle disposizioni impartite dalla Regione, promuove l’informazione per accedere al Sistema Dote regionale e supporta i cittadini interessati, mettendo a disposizione dell’utenza una postazione dedicata per la presentazione on line delle domande di Dote scuola.

Per il corrente anno scolastico sono state supportati n. 38 richiedenti per n. 51 studenti.

## 1.5 ASSISTENZA AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Rientra tra le competenze del Comune, secondo quanto disposto dalla Legge Quadro n. 104/92 e dall'art. 3 del D. Lgs. 66/2017, il servizio di assistenza scolastica a favore degli alunni disabili frequentanti le scuole del primo ciclo di istruzione. Il Comune di Inveruno attua gli interventi di assistenza scolastica, definiti "ad personam" per favorire l'integrazione scolastica degli alunni disabili residenti, richiesti dai competenti dirigenti scolastici sulla base di specifica documentazione rilasciata dal Servizio di Neuropsichiatria infantile.

Azienda Sociale, rispondendo alla richiesta degli enti associati, si è fatta promotrice della gestione di tutti i servizi educativi scolastici del territorio del castanese, sulla base delle specifiche esigenze ed indirizzi dei singoli enti, mediante il conferimento dei relativi incarichi a società specializzate nel campo educativo. Azienda Sociale, per quanto richiesto, ha esperito una gara ad evidenza pubblica per accreditamento di agenzie territoriali specializzate all'erogazione di servizi integrativi scolastici finalizzati a garantire l'integrazione degli alunni con disabilità. Il territorio del castanese è stato poi suddiviso in tre macro ambiti di intervento, a ciascuno dei quali è stato assegnato una delle prime tre società classificatesi in tale gara.

Per il Comune di Inveruno tutti gli interventi educativi sono gestiti dalla Cooperativa Albatros unitamente alla Cooperativa Serena.

L'assistente educativo ha la funzione di fornire un supporto prevalentemente rivolto all'area dell'autonomia personale, dell'autosufficienza di base e della generalizzazione delle abilità apprese nei vari contesti di vita; le sue competenze rientrano nella sfera dell'assistenza e non dell'insegnamento (di cui si occupano invece gli insegnanti di sostegno nominati dal MIUR). Per l'anno scolastico 2018/19 sarà erogata l'assistenza ad personam a n. 18 alunni. La valutazione delle domande per l'assegnazione delle ore di assistenza è stata svolta unitamente a tutti i soggetti coinvolti (assistente sociale, pedagogo, referente di Azienda Sociale, referente comunale, referente dell'ente gestore dell'assistenza, referenti scolastici) basandosi oltre che sulle certificazioni e delle diagnosi funzionali, anche sulle informazioni analitiche relative ad ogni alunno, in un'ottica di confronto e di dialogo.

**PROSPETTO RIASSUNTIVO DELL'ASSISTENZA AD PERSONAM PER GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

SCUOLE	N.RO ALUNNI	N.RO ORE ASSISTENZA	SPESA A CARICO DEL COMUNE
Istituto Comprensivo Don Bosco di Inveruno	- n. 16 alunni	3.808	€ 83.586,00
Istituto Comprensivo Aldo Moro di Corbetta	- n. 2 alunni		

### **ASSISTENZA AD PERSONAM AGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Dall'anno scolastico 2017/18 Regione Lombardia con DGR n. X/6832 del 30/06/2017 ha trasferito ai comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale. Nelle Linee guida ha definito: i destinatari, il modello organizzativo, le modalità di attivazione e di erogazione dei servizi; i criteri, le modalità e le tempistiche di assegnazione del contributo regionale, i provvedimenti attuativi, assicurando conformità di trattamento sulla base di costi omogenei.

Inoltre, in applicazione di quanto disposto dalla Legge regionale n. 6 agosto 2007, n. 19 e le relative linee guida approvate con DGR n. XI/46 del 23/04/2018, la Regione ha trasferito ad ATS il servizio di assistenza a favore dei disabili sensoriali che frequentano scuole di ogni ordine e grado, con la collaborazione dei comuni per la sola fase di raccolta e inserimento delle domande nel portale SIAGE.

Il Comune riceve le richieste di assistenza inviate dalle Istituzioni Scolastiche per gli studenti diversamente abili residenti che frequentano le scuole superiori e i centri di formazione professionale, corredate dalla documentazione sanitaria (Verbale di accertamento della disabilità e Diagnosi Funzionale) e le trasmette ad Azienda Sociale di Castano, che per conto dei comuni associati provvederà all'inserimento delle richieste sul Sistema SIAGE.

Di seguito i dati statistici relativi all'anno scolastico 2018/19:

- n. 11 richieste di assistenza per alunni diversamente abili iscritti a scuole di istruzione secondaria di secondo grado e a scuole di formazione professionale;
- n. 1 richiesta di assistenza per un alunno disabile sensoriale iscritto alla scuola primaria.

## 1.6 SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO

Nell'ambito del Diritto allo studio assume particolare rilievo il Servizio psicopedagogico che viene fornito da Azienda Sociale, tramite Cooperativa specializzata. Viene erogato alle scuole dell'Infanzia paritarie, alle scuole primarie e alla scuola secondaria di 1° grado. E' rivolto a tutti i soggetti (ragazzi, genitori, insegnanti) coinvolti nel percorso scolastico, offre loro un supporto didattico ed educativo. Promuove, inoltre, le competenze psicopedagogiche della scuola favorendo lo sviluppo e la crescita del bambino nelle diverse fasi evolutive. In particolare il servizio psicopedagogico attua i seguenti interventi:

- a) prestazioni psico-pedagogiche inerenti l'integrazione scolastica dei soggetti disabili, svantaggiati o con difficoltà di apprendimento;
- b) predisposizione ed attuazione di progetti individuali a favore di soggetti disabili in età evolutiva e minori a rischio di emarginazione o devianza;
- c) collaborazione con l'Ente Locale, le Strutture Educative e le Associazioni di Volontariato per la predisposizione di progetti a favore di soggetti disabili in età evolutiva e minori a rischio di emarginazione e devianza.

Si è pienamente delineato, il percorso tracciato nella realizzazione del progetto psico-pedagogico comunale, comprendente tempistica e modalità di realizzazione dello stesso con un puntuale raccordo tra le diverse scuole ed una programmazione sempre più consona ai bisogni degli alunni, delle famiglie e docenti. L'intero progetto viene organizzato in sinergia tra Comune, Dirigenza Scolastica, Azienda Sociale e Soc. Kinesiss, incaricata dell'intera programmazione e progettazione.

Durante l'anno scolastico 2017/18 numerosi sono stati gli interventi effettuati dal Pedagogista, dettagliati in apposita relazione conservata agli atti del Comune. Inoltre, è stato proposto un incontro di Formazione rivolta ai genitori della scuola dell'infanzia con una Pedagogista nel quale è stato affrontato il tema della rabbia e sono stati indicati alcuni suggerimenti per gestire la rabbia sia dei bambini che dei genitori. Inoltre nel mese di giugno il pedagogista della scuola ha tenuto un incontro con i genitori dei nuovi bambini. Durante l'incontro sono state date alcune indicazioni sull'inserimento alla scuola dell'infanzia.

Per il corrente anno scolastico il servizio sarà strutturato in modo da declinare con le scuole gli interventi necessari, eventuali percorsi progettuali da realizzare su specifiche tematiche/problematiche e con una calendarizzazione della presenza del pedagogista di riferimento. Il progetto viene articolato su complessive n. 400 ore.

## PROSPETTO FINANZIARIO DEL SERVIZIO

<b>SERVIZIO PSICOPEDAGOGICO</b>	<b>SPESA</b>
Durante l'anno scolastico 2018/19 il servizio verrà espletato per n. 400 ore	<b>€ 12.344,00</b>

### **1.7 PROGETTO FACILITAZIONE LINGUISTICA E MEDIAZIONE CULTURALE**

Gli interventi per facilitare l'integrazione scolastica degli alunni stranieri sono attuati attraverso il progetto "Scuola a colori".

Il progetto, nato per affrontare il fenomeno dell'immigrazione di stranieri in costante crescita, è realizzato in collaborazione con l'Azienda Sociale, che lo gestisce tramite l'Associazione Lule Onlus di Abbiategrasso. E' finalizzato a favorire l'accoglienza e l'integrazione scolastica degli alunni stranieri attraverso l'attivazione di percorsi di alfabetizzazione, ponendo particolare attenzione alla comunicazione scuola-famiglia, all'integrazione sociale nel territorio dei minori e delle loro famiglie.

Nell'anno scolastico 2017/18 sono state attuate azioni volte all'inserimento degli alunni di recente immigrazione con una particolare attenzione all'accoglienza delle famiglie, all'agevolazione della comunicazione scuola-famiglia, con i servizi sociali e la neuropsichiatria infantile, a risolvere le problematiche nate da forti incomprensioni di tipo culturale attraverso l'intervento di operatori specializzati (mediatore culturale, facilitatore linguistico). All'interno del progetto è stato, inoltre, sperimentato un affiancamento psicopedagogico nei laboratori di L2 (Lingua 2) per valutare il processo di apprendimento e l'inserimento nel contesto scolastico dei minori di recente immigrazione. Gli alunni stranieri che hanno beneficiato del progetto sono stati 6 a cui sono state erogate n. 105,5 ore di facilitazione linguistica e n. 1 alunno a cui sono stati erogati interventi di mediazione linguistica-culturale. La cooperativa Lule ha gestito anche il progetto SNAIL – minori stranieri a tutta velocità verso l'integrazione, erogando interventi di mediazione linguistico-culturale su richiesta dell'assistente sociale e organizzando incontri di formazione per i docenti e incontri di rete.

La spesa per l'anno 2017 è stata di € 4.147,00 (il costo totale del progetto è stato suddiviso in quota solidale in base alla popolazione del Comune).

Il progetto viene confermato anche per l'anno scolastico 2018-19.



## 1.8 FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi del D.P.R. 616/1977, del Decreto Legislativo n. 297/94 e della Legge Regionale n. 31/80, il Comune si assume l'onere per la fornitura gratuita dei libri di testo a tutti gli alunni che frequentano le scuole primarie di Inveruno indipendentemente dalla residenza anagrafica. Successivamente, per gli alunni non residenti, chiederà ai rispettivi comuni il rimborso della spesa sostenuta. Per l'a.s. scolastico 2018/19 si prevede un rimborso di circa 600 Euro. Inoltre, il comune rimborserà la spesa sostenuta dagli altri comuni per la fornitura dei libri agli alunni residenti. Sulla scorta dei dati dello scorso anno, si prevede una spesa di circa 1.000 Euro.

Le cedole librarie per la gratuità dei libri di testo sono consegnate dalla Direzione Didattica ai genitori degli alunni. Con Decreto Ministeriale n. 377 del 9/5/2018 il MIUR ha stabilito il prezzo di copertina dei libri di testo per l'anno scolastico 2018/19.

La spesa totale presunta per la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni per l'a.s. 2018/19 è riportata nel prospetto sottostante.

CLASSE	COSTO SUSSIDIARIO O LIBRO PRIMA CLASSE	COSTO SUSSIDIARIO LINGUAGGI	COSTO SUSSIDIARIO DISCIPLINE	COSTO LIBRI RELIGIONE	COSTO LIBRI LINGUA STRANIERA	COSTO COMPLESSIVO	N. ALUNNI	TOTALE
1 <sup>^</sup>	€ 11,81	€ -	€ -	€ 7,25	€ 3,57	€ 22,63	68	€ 1.493,58
2 <sup>^</sup>	€ 16,55	€ -	€ -	€ -	€ 5,34	€ 21,89	70	€ 1.444,74
3 <sup>^</sup>	€ 23,64	€ -	€ -	€ -	€ 7,13	€ 30,77	68	€ 1.846,20
4 <sup>^</sup>	€ -	€ 15,29	€ 18,99	€ 7,25	€ 7,13	€ 48,66	84	€ 3.698,16
5 <sup>^</sup>	€ -	€ 18,55	€ 22,13	€ -	€ 8,91	€ 49,59	77	€ 3.520,89
						TOTALE	344	€ 13.069,37

## **1.9 FORNITURA ARREDI, ATTREZZATURE, CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELL'IC DON BOSCO E PER IL PROGETTO SCUOLAS DIGITALE**

L'Ufficio Istruzione ha provveduto ad acquistare gli arredi richiesti dal Dirigente Scolastico per sostituire quelli ormai obsoleti e non più riparabili. La fornitura è stata effettuata in base alla disponibilità di bilancio e in accordo con gli insegnanti referenti di ciascun plesso scolastico.

L'Ufficio Tecnico ha effettuato gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria richiesti per gli edifici e gli impianti tecnologici.

Anche per l'a.s. 2018/19 è previsto il finanziamento del progetto "SCUOLA DIGITALE", proposto dal Dirigente scolastico e dai Docenti nello scorso anno scolastico per innovare il sistema informatico della scuola (rete internet a fibra ottica e attrezzature informatiche più efficienti per le aule e per la segreteria), considerata l'importanza di dotare le scuole di Inveruno di un sistema evoluto di connettività ad internet per le funzioni amministrative (ad es. gestione registro elettronico) e per le funzioni didattiche (utilizzo lavagne interattive multimediali, implementazione tecnologie multimediali, nell'ottica degli obiettivi di Scuola/Cl@ssi 2.0. In questo modo gli alunni e i docenti potranno progressivamente disporre di dispositivi tecnologici e device multimediali e le aule verranno progressivamente dotate di apparati per la connessione ad Internet).

L'Istituto ha stipulato i contratti per la connettività e nel triennio procederà all'acquisto delle attrezzature informatiche, come previsto da apposita Convenzione stipulata tra il Comune e l'IC Don Bosco per gli anni scolastici 2017/18-2018/19-2019/2020.

Inoltre, sulla base di uno specifico Protocollo di Intesa tra il Comune e l'ICS Don Bosco sulle responsabilità, competenze, modalità di funzionamento e risorse sono individuate risorse per l'acquisto di materiale igienico-sanitario e per il funzionamento dell'Ufficio di Presidenza, come sotto indicato.

<b>FORNITURE ARREDI, CONTRIBUTI E ALTRI INTERVENTI</b>	<b>SPESA</b>
acquisto arredi plessi Don Bosco, Don Milani e A. Volta	3.265,00
contributo per l'acquisto di materiale igienico-sanitario	3.000,00
contributo per il funzionamento dell'Ufficio di Presidenza	2.000,00
Risorse da trasferire per 4 utenze internet dei plessi Don Bosco, Don Milani e A. Volta	3.513,60
Risorse da trasferire per l'acquisto di parte delle attrezzature informatiche (2 <sup>^</sup> quota)	7.220,00
<b>SPESA TOTALE</b>	<b>18.998,60</b>

## 1.10 LE CONVENZIONI CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Al fine di assicurare la scolarizzazione dei bambini in età prescolare mediante l'utilizzo di tutte le strutture esistenti sul territorio comunale e di garantire la regolare fruizione dei servizi scolastici a tutti gli utenti, l'Amministrazione Comunale sostiene l'azione pedagogica ed educativa delle Scuole dell'Infanzia Paritarie di Inveruno e di Furato. Pertanto, ha stipulato apposite convenzioni che regolano i rapporti con gli Enti Gestori delle Scuole dell'Infanzia Paritarie di Inveruno e di Furato, nonché le modalità di finanziamento per gli anni scolastici 2017/18 – 2018/2019 - 2019/2020, al fine di contenere le rette a carico delle famiglie. Gli Enti Gestori comunicano per ogni anno scolastico il numero degli iscritti e le rette applicate. Inoltre, trasmettono il conto consuntivo per ogni anno solare. L'intervento comunale è integrativo rispetto a quello regionale. La Regione Lombardia, infatti, con la L.R. 6/08/2007 n. 19, riconoscendo la funzione sociale delle Scuole dell'Infanzia non statali e non comunali, senza fini di lucro, ne sostiene l'attività mediante un proprio finanziamento, anch'esso finalizzato a contenere le rette a carico delle famiglie.

Per l'anno scolastico 2018-19 il contributo comunale è pari a € 15.000 per ogni sezione istituita. Le sezioni comunicate sono:

- n. 6 sezioni per la Scuola dell'Infanzia Paritaria "Don Gilardi" di Inveruno
- n. 2 sezioni per la Scuola dell'Infanzia Paritaria di Furato.

Quindi le risorse per i contributi a favore della Scuola dell'Infanzia "Don Gilardi" di Inveruno" e della Scuola dell'Infanzia di Furato sono pari a € 120.000,00.= articolate come segue:

<b>CONTRIBUTI ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE</b>	<b>SPESA</b>
<input type="checkbox"/> Contributi alla Scuola dell'Infanzia Paritaria "Don Gilardi" di Inveruno per n. 6 sezioni	€ 90.000,00
<input type="checkbox"/> Contributi alla Scuola dell'Infanzia Paritaria di Furato ha istituito n. 2 sezioni	€ 30.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 120.000,00</b>

## 2 INTERVENTI DI SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA

### 2.1 SOSTEGNO A PROGETTI INTEGRATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA PROPOSTI DAI DOCENTI

Nell'ambito delle risorse economiche disponibili, il Comune concorre alla realizzazione degli obiettivi della programmazione educativa e didattica delle scuole del proprio territorio.

Per favorire migliori livelli di crescita formativa della popolazione scolastica, il Comune contribuisce all'ampliamento dell'offerta formativa assicurando le risorse economiche per progetti innovativi proposti dalle istituzioni scolastiche e realizzati autonomamente. I progetti, approvati dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Don Bosco per l'a.s. 2017-18 sono i seguenti:

**Scuola primaria:** didattica musicale, attività sportiva, il Circo ... a scuola, laboratorio musicale: il ritmo, sport danza.

**Scuola secondaria di 1° grado:** orientamento, madre lingua inglese, avvicinamento alla chitarra, pagine web e corso video.

Le risorse erogate dal Comune per i progetti suddetti sono pari a € 14.000,00.=

Inoltre, il Comune sostiene le attività didattiche di dopo-scuola organizzate dalla Parrocchia San Martino a favore di alunni della scuola primaria in difficoltà, presso il Centro Comunitario. Le risorse stanziare dal Comune e previste in apposita Convenzione sono pari a € 2.000,00.=

Infine, l'Amministrazione comunale intende sostenere progetti proposti dalle realtà associative del territorio a favore delle scuole.

PROGETTI	SPESA
1. Progetti a sostegno dell'offerta formativa gestiti direttamente dall'Istituto Comprensivo Don Bosco	€ 14.000,00
2. Attività di dopo-scuola gestite dalla Parrocchia	€ 2.000,00
TOTALE	€ 16.000,00

### 2.2 PROGETTI EDUCATIVO-FORMATIVI PROPOSTI DAL COMUNE E REALIZZATI IN COLLABORAZIONE CON GLI INSEGNANTI

Oltre al sostegno dei progetti innovativi proposti dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo Don Bosco, l'Amministrazione Comunale finanzia ulteriori progetti per ampliare le opportunità di formazione dei bambini e dei ragazzi, come di seguito descritti.

## **PROMOZIONE DELLA LETTURA**

La promozione della lettura costituisce uno degli obiettivi formativi più importanti perseguiti dalla Biblioteca comunale, considerata la valenza non solo culturale ma anche sociale della lettura, quale efficace e insostituibile strumento per una crescita globale ed equilibrata della persona.

Da diversi anni la Biblioteca realizza con la scuola interventi di promozione della lettura con l'obiettivo di:

- creare e rafforzare nei ragazzi l'attitudine alla lettura fin dalla tenera età
- sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne, ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi
- acquisire un gusto personale nella scelta delle letture
- scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di raccontarlo liberamente
- offrire opportunità per lo sviluppo creativo della persona; stimolare l'immaginazione e la creatività dei ragazzi.

Di seguito vengono descritte le diverse iniziative in programma, articolate per ordine di scuola.

### **ASILO NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Biblioteca da tempo ha aderito al progetto Nati Per Leggere (NPL) che ha come scopo la promozione della lettura nei bambini fin dalla tenera età. Partendo dall'assunto che ogni bambino ha diritto ad essere protetto non solo dalla malattia e dalla violenza ma anche dalla mancanza di adeguate occasioni di sviluppo affettivo e cognitivo, il progetto ha l'obiettivo di promuovere la lettura ad alta voce ai bambini di età compresa tra i 6 mesi e i 6 anni. Recenti ricerche scientifiche dimostrano infatti che leggere ad alta voce, con una certa continuità, ai bambini in età prescolare ha una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale (è una opportunità di relazione tra bambino e genitori), che cognitivo (si sviluppano meglio e più precocemente la comprensione del linguaggio e la capacità di lettura). Inoltre si consolida nel bambino l'abitudine a leggere che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione. Pertanto, verranno organizzate alcune letture animate per i bambini del Nido, per i bambini delle Scuole dell'Infanzia e le visite alla biblioteca, concordate con i rispettivi Responsabili.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Agli alunni della scuola primaria verranno proposte le seguenti iniziative:

#### **□ PROGETTO LIBRI IN LIBERTÀ'**

A tutte le classi della scuola primaria verrà proposto il progetto "Libri in libertà". Saranno perseguite particolari modalità per la promozione della lettura. Infatti, non verranno imposti limiti

né sulla quantità di libri né sulla scadenza, per rispettare i tempi di ogni singolo bambino che avrà la possibilità di gestire, acquisire e capire la propria modalità di lettura e le proprie inclinazioni.

Si inviteranno i ragazzi a spaziare tra diversi generi letterari, invogliandoli ad “assaggiare” storie diverse tra loro, stimolando la curiosità e il desiderio di trovare storie belle da leggere. L’obiettivo è quello di educare i bambini al piacere della lettura, incoraggiandoli a leggere quello che a loro piace, per accompagnarli con naturalezza e gradualità a diventare lettori consapevoli e capaci di affrontare negli anni letture sempre più impegnative. I piccoli lettori, con i loro giudizi sui libri letti, daranno vita ad una piccola “Biblioteca del cuore”, una biblioteca che crescerà giorno dopo giorno e potrà suscitare l’interesse anche di altri bambini. Nel periodo del concorso i bibliotecari propongono ai bambini partecipanti diverse letture animate.

Al termine del concorso, i bambini vincitori avranno la possibilità di diventare “piccoli bibliotecari”: in un giorno concordato con la famiglia per un breve periodo affiancheranno il bibliotecario e avranno la possibilità di verificare alcune attività della biblioteca.

Al termine dell’iniziativa si terrà una grande festa nel parco.

**Costo del progetto € 800,00**

#### □ VISITE GUIDATE ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

Come ogni anno verrà proposto alle classi prime un incontro di conoscenza della biblioteca. I bibliotecari presenteranno ai ragazzi in maniera semplice i servizi della biblioteca e i libri presenti in sala ragazzi.

Ogni classe prima parteciperà a laboratori ludico-didattici tenuti dai bibliotecari, basati sulla “Valigia del libro” della Fondazione Mondadori, un kit per viaggiare nel mondo del libro e far scoprire ai ragazzi attraverso il gioco come è fatto un libro (copertina, frontespizio, illustrazioni, testi, indici...); quali sono i suoi luoghi (case editrici, librerie, biblioteche, laboratori di restauro... fino alla camera di chi legge); quali personaggi lo costruiscono (autori e illustratori, redattori e grafici, editori e stampatori); quali lo fanno circolare (librai e bibliotecari), ecc.

#### □ PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PER LE CLASSI 5<sup>A</sup>

Il progetto “Educazione stradale”, realizzato dagli agenti della Polizia Municipale, è rivolto agli alunni delle classi 5<sup>A</sup> della scuola primaria. Ha lo scopo di sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada e di aiutarli a vivere in sintonia con l’ambiente in modo che ciascuno possa muoversi con naturalezza nel traffico fra segnali, luci e segni convenzionali che occorre imparare a decodificare precocemente. L’intervento prevede lezioni teoriche in classe ed uscite nel territorio.

**Costo del progetto € 400,00**

#### □ **PROGETTO PIEDIBUS**

Il Piedibus è iniziato nel 2016 in modo sperimentale per educare i bambini alla mobilità sostenibile, alla pratica dell'esercizio fisico, all'acquisizione di "abilità pedonali" e di socializzazione con i coetanei.

Nell'a. s. 2017/18 hanno partecipato n.10 alunni della scuola primaria Don Milani e n. 31 alunni della scuola Don Bosco di Inveruno. Il servizio si è svolto con regolarità e con la fattiva collaborazione dei genitori e di alcuni volontari dell'Associazione CAI sezione di Inveruno.

L'obiettivo per l'anno scolastico 2018/2019 è di continuare il progetto per entrambe le scuole primarie.

#### □ **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Una corretta alimentazione è fondamentale per determinare un soddisfacente stato di salute e benessere. L'educazione alimentare rappresenta lo strumento che permette di ottenere comportamenti alimentari corretti e di indurre scelte consapevoli. A titolo esemplificativo si riportano alcune iniziative di educazione alimentare che verranno realizzate da esperti della ditta SIR Sistemi Italiani Ristorazione gestore del servizio, con modalità e tempi concordati con gli insegnanti.

- "Il bon ton a tavola": con la guida di un maitre di sala e del tecnologo alimentare i bambini impareranno a comportarsi a tavola acquisendo, attraverso l'esperienza diretta, le buone regole di educazione da tenere a tavola durante il pasto;
- "La colazione da re": il progetto ha l'obiettivo di far capire l'importanza della colazione ai bambini
- "Conoscere con i sensi": l'obiettivo è quello di far usare ai bambini i cinque sensi
- "Conoscere gli alimenti": utilizzando immagini e disegni si parlerà degli alimenti, cosa sono e come arrivano sulle nostre tavole, sino alla descrizione della piramide alimentare.

I costi sono compresi nell'offerta di miglorie del servizio, presentata in sede di gara.

#### □ **PROGETTI DI EDUCAZIONE AL CONSUMO E ALL'AMBIENTE**

Durante l'anno alcuni esperti della Ditta SIR organizzeranno alcune attività per educare i ragazzi al consumo consapevole e al rispetto dell'ambiente. Verranno proposti i laboratori: "Acqua sorgente di vita ... risparmiare acqua si può", "Meno sprechi si può! Contiamo gli avanzi", "L'equo solidale", "Recupero" (recupero di frutta e/o pane non consumati a scuola con fornitura di un sacchetto salva-merenda, in materiale lavabile, riutilizzabile e riciclabile).

I costi sono compresi nel progetto tecnico per le miglorie del servizio presentato in sede di gara.

#### □ **PROGETTO LASCIA CHE ILLUSTRATI (CLASSI TERZE-QUARTE-QUINTE)**

Verrà proposta una mostra itinerante di illustrazioni originali di libri per bambini e ragazzi che transita nelle biblioteche di Fondazione per Leggere proponendo una riflessione e laboratori legati al mondo dell'illustrazione e della scrittura. Lo scopo è quello di favorire l'avvicinamento dei bambini alla lettura attraverso la scoperta del libro illustrato. Nell'edizione 2019, la decima per Fondazione per Leggere, è stato scelto un illustratore di grandissimo prestigio e di rilevanza internazionale: Alessandro Sanna. In trent'anni di lavoro ha pubblicato decine di libri vincendo tre volte il premio Andersen, l'ultimo dei quali con l'albo illustrato "Fiume lento. Un viaggio lungo il po" che racconta lo svolgersi della vita lungo il fiume nell'arco delle quattro stagioni. Oggi Sanna insegna illustrazione all'Accademia di Belle Arti di Bologna e collabora con Vanity Fair, The new york times book review e il prestigioso The new yorker. L'autore sarà presente in biblioteca per l'inaugurazione della mostra per un laboratorio di disegno (un sabato pomeriggio da concordare). A tutte le classi terze, quarte e quinte, verrà proposta in orario scolastico la visita guidata della mostra da parte dei bibliotecari seguita da un incontro di lettura dei libri di Sanna e/o un laboratorio artistico ispirato ai suoi disegni

Dopo la visita guidata a tutte le classi verranno proposti laboratori artistici.

**Il costo del progetto è di € 1.700,00.**

#### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**

Le attività per la promozione alla lettura per la scuola secondaria di primo grado verranno definite nel dettaglio dopo l'incontro di programmazione con i docenti.

Verranno proposti i seguenti progetti:

#### □ **PROGETTO BULLI E SFIGATI TRA BABY GANG E VOGLIA DI "ESISTERE" (CLASSI PRIME E SECONDE)**

Il bullismo è un fenomeno crescente tra i giovanissimi. La sua diffusione è preoccupante ed è importante prevenirlo e contrastarlo in ambito scolastico.

L'obiettivo del progetto è di far riflettere i ragazzi sugli effetti che una "cultura" derivante dal bullismo può avere, sugli stereotipi (si invitano, ad esempio, i ragazzi a disegnare l'identikit del bullo e quello dello sfigato), sull'importanza di creare rete per non diventare vittime della paura, ma anche sull'idea che si può cambiare... in meglio. Gli incontri partono con una piccola narrazione e poi si passa alla lettura di alcuni brani scelti, intervallata da interventi e discussioni con i ragazzi. Ogni incontro è condotto da un attore che guida i ragazzi dentro il problema "bullismo" attraverso la lettura di brani sul tema. Ogni classe parteciperà a due incontri

**Costo del progetto € 1.100,00**



#### □ **PROGETTO CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI (CCR)**

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR) è stato istituito nell'anno scolastico 2017/18 ed è formato da dieci consiglieri della scuola secondaria di primo grado che sono stati eletti da propri compagni. L'obiettivo è di far acquisire ai ragazzi competenze riguardanti l'esercizio della democrazia e la pratica del diritto di cittadinanza, attraverso percorsi educativi e strumenti di partecipazione che mettano in relazione adulti e ragazzi per sviluppare in questi ultimi il senso di appartenenza al proprio contesto di vita. Con la costituzione del Consiglio Comunale dei ragazzi, il progetto si prefigge inoltre di accrescere nei ragazzi la consapevolezza di essere attori della vita amministrativa locale.

Durante l'anno il CCR, seguito da un esperto della Cooperativa ABCittà, ha elaborato le seguenti proposte:

- ✓ Incentivare la raccolta differenziata dei rifiuti con l'apposizione di cestini pilota all'ingresso di alcuni edifici pubblici;
- ✓ Incrementare il verde pubblico;
- ✓ Migliorare le piste ciclabili.

Il CCR, inoltre, ha lavorato sui seguenti temi:

- ✓ nuovo eco centro: definizione grafica di una brochure per sensibilizzare la cittadinanza sulla raccolta differenziata;
- ✓ nuova scuola: elaborazione di un questionario per raccogliere i suggerimenti dei compagni sull'organizzazione delle attività e degli spazi.

Oltre ai ragazzi, sono stati coinvolti nel progetto gli insegnanti, le famiglie e gli Amministratori Comunali.

Il progetto proseguirà anche per il corrente anno scolastico con i seguenti macro obiettivi:

- proseguire il rafforzamento delle condizioni culturali, tecniche e operative per la
- gestione di iniziative partecipate con bambini, ragazzi e adulti del territorio;
- promuovere le azioni per lo sviluppo del secondo anno di mandato del CCR;
- promuovere azioni di progettazione partecipata in sinergia con l'Amministrazione Comunale.

**Costo del progetto € 4.200,00**

Inoltre, durante tutto l'anno scolastico la Biblioteca e l'Ufficio Cultura propongono a tutte le scuole del Comune la fruizione delle diverse iniziative culturali organizzate, con particolare attenzione a quelle più attinenti al mondo della scuola, quali per esempio le Mostre.

**La spesa complessiva per la realizzazione dei progetti sopra indicati è pari a € 8.200,00.=**

## **UTILIZZO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PER ATTIVITÀ FORMATIVE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO**

Le scuole devono diventare spazi aperti e per questo messe a disposizione di tutti coloro che intendono incentivare le attività culturali e di formazione, con la coscienza che la qualità dell'istruzione dipende anche dalla capacità che il territorio ha di collaborare con l'istituzione scolastica. L'Ente Locale da questo punto di vista deve continuare a garantire un processo di collaborazione con il territorio, in qualità di proprietario degli immobili scolastici e di ente preposto in via prioritaria a dare risposte soddisfacenti agli interessi collettivi. Sulla scorta di quanto sopra, l'Amministrazione Comunale sosterrà l'utilizzo degli spazi scolastici per la realizzazione di iniziative a carattere formativo, educativo e sportivo proposte dalle Associazioni locali e collaborerà a regolamentare l'uso degli spazi con apposite convenzioni.

## PROSPETTO FINANZIARIO

	<b>DESCRIZIONE SERVIZI E INTERVENTI</b>	<b>ENTRATE</b>	<b>SPESA</b>	<b>SPESA A CARICO DEL COMUNE</b>
1.1	Servizio trasporto	€ 10.225,00	€ 65.989,00	€ 55.764,00
1.2	Refezione scolastica	€ 8.600,00	€ 22.740,00	€ 14.140,00
1.3	Servizio pre scuola	€ 2.200,00	€ 3.205,00	€ 1.005,00
1.4	Assegnazione premi di studio, borse di studio e premi di laurea	€ 0,00	€ 5.800,00	€ 5.800,00
1.5	Assistenza agli alunni diversamente abili	€ 0,00	€ 83.586,00	€ 83.586,00
1.6	Servizio psicopedagogico	€ 0,00	€ 12.344,00	€ 12.344,00
1.7	Progetto di mediazione linguistica e culturale	€ 0,00 -	€ 4.147,00	€ 4.147,00
1.8	Fornitura gratuita libri di testo agli alunni della scuola primaria	€ 612,00	€ 13.069,00	€ 12.457,00
1.9	Fornitura arredi e attrezzature. Contributi per il funzionamento dell'Istituto Comprensivo Don Bosco e per il progetto Scuola digitale	€ 0,00	€ 18.999,00	€ 18.999,00
1.10	Contributi per il contenimento delle rette nelle scuole d'infanzia paritarie convenzionate	€ 0,00	€ 120.000,00	€ 120.000,00
2.1	Sostegno a progetti integrativi dell'offerta formativa gestiti dalle scuole. Attività di formazione in orario extrascolastico	€ 0,00	€ 16.000,00	€ 16.000,00
2.2	Progetti proposta da: Biblioteca, Polizia locale e Ufficio Istruzione. Attività di formazione in orario extrascolastico	€ 0,00	€ 8.200,00	€ 8.200,00
	<b>TOTALE</b>	<b>€ 21.637,00</b>	<b>€ 374.079,00</b>	<b>€ 352.442,00</b>